



“Теоретичні аспекти організації моніторингових досліджень якості освіти в загальноосвітньому закладі відповідальними за моніторингові дослідження”

Районний методичний кабінет

м.Заліщики

2013/2014 н.р.

“Теоретичні аспекти організації моніторингових досліджень якості освіти в загальноосвітньому закладі відповідальними за моніторингові дослідження”

Методичні рекомендації

М

В.К.Царьов

методист районного методичного кабінету

**м.Заліщики
2013/2014 н.р.**

М

оніторинг в освіті
або контроль – це
збір, обробка (аналіз)

інформації з метою попередження небажаних відхилень від стандартів.

Найчастіше об'єктом моніторингу якості шкільної освіти виступають рівень знань, умінь та навичок учнів або, як прийнято називати, рівень навчальних досягнень учнів, результативність навчально-виховного процесу, моніторинг різноманітних видів діяльності, що забезпечують роботу школи.



Зміст:

1. Науково-теоретичні засади моніторингових досліджень.
2. Основні вимоги щодо проведення моніторингу.
3. Види моніторингу.
4. Формування та розвиток системи моніторингових досліджень на підставі аналізу роботи методичних структур загальноосвітнього навчального закладу.
5. Цілі і завдання формування системи моніторингових досліджень в навчальному закладі.
6. Функції моніторингових досліджень.
7. Організація методичної роботи у школі на основі моніторингових досліджень.
8. Висновки

