



**ЗАЛІЩИЦЬКА РАЙОННА ДЕРЖАВНА АДМІНІСТРАЦІЯ
ТЕРНОПІЛЬСЬКОЇ ОБЛАСТІ
РАЙОННИЙ МЕТОДИЧНИЙ КАБІНЕТ
48600 м. Заліщики вул. С.Бандери, 15 б, тел. 2-15-48**

НАКАЗ

м. Заліщики

від 03 вересня 2013 року

№ 20

*Про проведення моніторингу якості
навчальних досягнень учнів 4,9 та 11 класів
загальноосвітніх шкіл з основної іноземної
мови (англійська, німецька) у 2013-2014 н.р.*

Згідно з планом роботи РМК районної державної адміністрації, з метою вивчення знань, умінь та навичок учнів, стану викладання предметів в загальноосвітніх навчальних закладах району

НАКАЗУЮ:

1. Провести моніторинг якості навчальних досягнень учнів 4,9 та 11-х класів ЗНЗ з 1 жовтня 2013 року по 25 травня 2014 року з основної іноземної (англійська, німецька) за вимогами, передбаченими МОН України.
2. Методистам районного методичного кабінету Царьову В.К., Філіповській Л.М. скласти поетапний графік проведення моніторингу якості навчальних досягнень учнів загальноосвітніх навчальних закладів (додаток 1) та інструктивно-методичні рекомендації щодо його проведення (додаток 3) до 10.09.2013 року.
3. Методисту районного методичного кабінету Філіповській Л.М. визначити перелік навчальних закладів, що будуть охоплені моніторинговим дослідженням (додаток 2) та розробити завдання для проведення моніторингу якості навчальних досягнень учнів до 01.10.2013 року.
4. Відповідальним за проведення моніторингу узагальнити результати моніторингу та подати довідку на розгляд науково-методичної ради РМК.
5. Відповідальність за дотримання графіка проведення моніторингу, дотримання вимог проведення дослідження та об'єктивність оцінювання, покласти на заступників директорів з навчально-виховної роботи загальноосвітніх навчальних закладів.
6. Контроль за виконанням наказу залишаю за собою.

Завідувач районним методичним кабінетом

О.С.Царьова

В.К.Царьов
Філіповська Л.М.

Графік

проведення етапів моніторингового дослідження якості знань учнів ЗОШ
з іноземної мови (англійська, німецька) у 2013\2014 н.р.

Перший етап (проводиться з метою встановлення якості освіти, набутої у попередніх класах):

- проведення контрольних робіт. (До 12 жовтня 2013 р.)
- збір та узагальнення матеріалів на рівні навчального закладу. (До 20 жовтня 2013 р.)
- збір та узагальнення матеріалів на рівні РМК (До 25 жовтня 2013 р..)

Другий етап (проводиться з метою з'ясування ефективності внесених корекцій в систему знань та організації самостійно-творчої роботи учня:

- проведення контрольних робіт, анкетування, тестування учнів, батьків, вчителів. (З 07 грудня по 20 грудня 2013 р.)
- збір та узагальнення матеріалів на рівні навчального закладу. (До 15 січня 2014 р.)
- збір та узагальнення матеріалів на рівні РМК. (До 29 січня 2014 р.)

Третій етап (підсумковий) – аналізуються результати навчально-корекційної, творчої та самостійної роботи учня:

- підсумкові контрольні роботи. (З 15 квітня по 15 травня 2014 р.)
- збір та узагальнення матеріалів на рівні навчального закладу. (До 25 травня 2014 р.)
- збір та узагальнення матеріалів на рівні РМК. (До 10 червня 2014 р.)
- аналітична довідка про результати моніторингового дослідження якості знань учнів з іноземної мови. (До 01.09.2014 р.)

**Вибірковий перелік шкіл,
які охоплені моніторинговим дослідженням якості знань учнів з іноземної мови
(англійська, німецька)**

№ п\ п	Назва ЗНЗ	4 клас		9 клас		11 клас	
		англійська	німецька	англійська	німецька	англійська	німецька
1	Заліщицька гімназія			+		+	+
2	СПШ Ім. О.Маковця	+		+		+	
3	ЗОШ І-ІІІ ст. №2 м.Заліщики	+		+		+	
4	ЗОШ І-ІІІ ст. смт.Товсте	+	+	+	+	+	
5	ЗОШІІ І-ІІІ ст. с.Зозулинці	+		+		+	
6	ЗОШ І-ІІІ ст. с.Устечко		+		+		+
7	ЗОШ І-ІІ ст. с.Буряківка	+		+			
8	ЗОШ І-ІІ ст. с.Бедриківці		+		+		
9	ЗОШ І-ІІ ст. с.Ворвулинці		+		+		
10	ЗОШ І-ІІ ст. с.Городок	+		+			
11	ЗОШ І-ІІ ст. с.Дзвиняч		+		+		
12	ЗОШ І-ІІ ст. с.Дорбрівляни	+		+			

(+) – ЗНЗ охоплені моніторингом .

Царьов В.К.

Філіповська Л.М.

Інструктивно – методичні рекомендації щодо проведення моніторингового дослідження якості навчальних досягнень учнів з іноземної мови (основної)

Якість загальної середньої освіти: повна збалансована відповідність потребам, цілям, умовам, затвердженим освітнім нормам і стандартам, яка встановлюється з метою виявлення причин порушення цієї відповідності та управління процесом поліпшення встановленої

Інструментом визначення та оцінювання якості освіти виступає освітній моніторинг.

Метою даного моніторингового дослідження є:

- визначення якості навчальних досягнень учнів, рівня їх соціалізації;
- встановлення зв'язків між успішністю учнів і соціальними умовами їх життя, результатами роботи педагогів, рівнем їх соціального захисту, моральними установками, запитами, цінностями тощо;
- оцінка впливу на навчальний процес державних освітніх стандартів, навчальних програм, організації шкіл і класів, методичного та технічного обладнання та інших факторів.

Відповідальним за проведення дослідження в районі є методист районного методичного кабінету з моніторингу Царьов Валерій Костянтинівич.

Моніторингове дослідження здійснюється у три етапи.

Застосовуються методи:

- контрольні роботи (за текстами РМК);
- аналіз оцінок: річна за 2012/2013, за I, II-й семестри, річна, ДПА за 2013\2014 н.р.,);
- анкетування учнів, учителів-предметників, батьків учнів (за зразками анкет).

Точність отриманих результатів контрольних робіт, анкетування залежать від об'єктивності оцінки знань учнів та відвертості відповідей респондентів, чіткої організації й оперативності процедури збору, обробки та відправки інформації.

Проводячи в школі моніторингове дослідження, необхідно дотримуватися таких правил:

1. Контрольні роботи проводяться за текстами РМК та за участю дирекції ЗНЗ та відповідального за моніторингове дослідження.

2. До анкетування залучаються вчителі-предметники, учні ЗНЗ та 20% батьків учнів (згідно наказу). Дослідження проводиться анонімно, без вказівки прізвищ та імен респондентів.

2. Дирекції ЗОШ аналізують і узагальнюють анкети для вчителів, учнів і батьків учнів та заповнюють відповідні таблиці узагальнення результатів опитування.

ЗВЕРТАЄМО УВАГУ: до відділу з питань освіти надсилається електронною поштою пакет таких документів:

- таблиці з узагальненими результатами контрольних робіт (додаток 4,5);
- таблиці з узагальненими результатами опитування учнів, учителів-предметників, батьків учнів.

Внесення змін та доповнень до таблиць не допускається.

Матеріали надсилаються районному методичному кабінету на електронну адресу ljubovfilipovska-67@mail.ru, та vcarov@mail.ru згідно графіка проведення етапів моніторингового дослідження.

Д О В І Д К А
про вивчення _____
(предмет)

В _____
(навчальному закладі)

1. Дата проведення зрізів _____
2. Вчитель _____
3. Присутній адміністратор _____
4. Виконання програм _____
5. Кількість вчитаних годин _____
6. Проведено тематичних оцінювань _____
7. Аналіз результатів навчальних досягнень учнів класу з даного предмета за 2012/2013 н.р ;

Клас	К-ть. учнів	Початковий рівень		Середній рівень		Достатній рівень		Високий рівень	
		К-ть. учнів	%	К-ть. учнів	%	К-ть. учнів	%	К-ть. учнів	%

8. Аналіз результатів навчальних досягнень учнів класу з даного предмета за результатами зрізів:

Клас	К-ть. учнів	Початковий рівень		Середній рівень		Достатній рівень		Високий рівень	
		К-ть. учнів	%	К-ть. учнів	%	К-ть. учнів	%	К-ть. учнів	%

9. Типові помилки (згідно додатка 5).

10. Коли і де узагальнено стан викладання і рівень знань з предмета (рік, наказ №, педрада, протокол № і т.д. _____)

Підпис: _____

Аналітична довідка
про результати виконання завдань моніторингового дослідження
якості знань учнів з іноземної мови
учнями ____ класу ЗОШ І-ІІ(ІІІ) ст. _____

Назва ЗНЗ _____

Кількість учнів ____ класів за списками _____

Кількість учнів, які виконували завдання _____
(кількість, відсоток від загальної кількості)

Аналіз типових помилок

Перелік типових помилок	% учнів, які зробили помилки

Висновки та рекомендації щодо усунення недоліків
(для керівників навчальних закладів, учителів-предметників)

Експерт

ПІБ, підпис

Відповідальний за моніторингове дослідження

ПІБ, підпис