

Дослідно-експериментальна робота (всеукраїнський рівень)

№ з/п	Тема дослідження	База дослідження, ПІБ відповідального виконавця, конт. тел	науковий керівник, конт. тел., координатор ІМЗО (за наявності)	наказ, яким затверджено експеримент	Очікувані результати
1.	«Хмарні сервіси в освіті» (2014-2017 рр.)	Заліщицька державна гімназія м. Заліщики Тернопільська обл. Войчишин Олександра Дмитрівна, директор гімназії (роб.тел. (03554) 21383	Литвинова Світлана Григорівна, докторант к. педнаук, ст. науковий співробітник, директор методичного центру інформаційних технологій в освіті управління освіти Оболонського району м. Києва (моб. тел. 067-502-70-78)	Наказ МОНУ від 21.05.2014 №629 (наказ про розширення експерименту від 02.07.2015 №707)	<p>http://virt-ikt.blogspot.com/2014/09/2014-2017.html</p> <p>Очікуваним результатом експерименту є визначення доцільності і оптимальних форм для широкомасштабного впровадження інноваційних засобів ІКТ, дидактичних і навчально-методичних матеріалів, представлених у формі електронних освітніх ресурсів, до навчально-виховного процесу загальноосвітніх навчальних закладів.</p> <p>Проміжні результати:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Розробка моделі використання хмаро орієнтованого навчального середовища загальноосвітнього навчального закладу ➤ Розробка механізму оцінювання використання хмаро орієнтованого навчального середовища загальноосвітнього навчального закладу, дидактичних і навчально-методичних матеріалів у навчально-виховному процесі під час експерименту, після закінчення експерименту ➤ Розробка методичних рекомендацій щодо використання експериментальних засобів ІКТ, а також дидактичних і навчально-методичних матеріалів ➤ Апробація педагогічних підходів до використання хмаро орієнтованого навчального середовища та сервісів у навчально-виховному процесі з різних

					<p>навчальних предметів</p> <p>➤ Обговорення проблем ефективного використання хмаро орієнтованого навчального середовища загальноосвітнього навчального закладу, дидактичних і навчально-методичних матеріалів у навчально-виховному процесі (засідання науково-методичних рад, проведення науково-практичних конференцій і семінарів, робота проблемних і творчих груп, лабораторій тощо)</p>
2.	Програма «Класна школа».	Заліщицька державна гімназія м. Заліщики Тернопільська обл. Войчишин Олександра Дмитрівна, директор гімназії (роб.тел. (03554) 21383	<p>Партнери: польська неурядова організація «Центр Громадської Освіти» www.ceo.org.pl</p> <p>Всеукраїнська Асоціація викладачів Історії та суспільних дисциплін «Нова Доба» www.novadoba.org.ua</p> <p>Проект співфінансується Фондом «Освіта для Демократії» у рамках програми РІТА – Зміни в регіоні Польсько-Американської Фундації Свободи</p>		<p>Стратегічне завдання: сприяння процесам реформування та демократизації освіти та загальноосвітньої школи в Україні</p> <p>Головною засадою реалізації програми є її громадське значення, тобто тісна співпраця директорів шкіл, вчителів та учнів та суспільства на постійній основі. Її головним наміром є пробудження у школярів віри у власні сили, можливості, розвиток бажання до пізнання навколишнього світу і формування власних професійних спрямувань.</p> <p>Програма спирається на такі засадничі положення:</p> <p>Школа – це місце, в якому кожен хоче і може вчитися.</p> <p>Школа оцінюється за зростанням мотивації учнів і прагнення до саморозвитку.</p> <p>Школа розширює світоглядні горизонти, навчає критичного і творчого мислення.</p> <p>Школа формує засади громадського виховання через розвиток в учнів вміння до співпереживання і розуміння потреб інших.</p> <p>Школа допомагає учням розкрити свою</p>

					<p>неповторність і повірити у свої можливості, перебуваючи у гармонійній і довірливій атмосфері.</p> <p>Школа базується на сучасних досягненнях науки і техніки, навчає іноземних мов і розвиває особистісну культуру.</p>
3.	<p>Всеукраїнська програма освіти для демократичного громадянства в Україні “Демократична школа” 2016-2018 рр.</p>	<p>Заліщицька державна гімназія м. Заліщики Тернопільська обл. Войчишин Олександра Дмитрівна, директор гімназії (роб.тел. (03554) 21383</p>	<p>Програму адмініструє Європейський центр ім. Вергеланда у співпраці з партнерами через координаторів Всеукраїнської Програми, які працюють в Україні: Андрія Донця і Христину Чушак.</p>		<p>Трирічна Всеукраїнська програма освіти для демократичного громадянства в Україні “Демократична школа” спрямована на поглиблення культури демократії у школі шляхом підтримки подальшої демократизації та децентралізації шкільного врядування, пропагування державно-громадського партнерства і розвитку демократичного середовища у школі, а також сприяння організації навчально-виховної роботи на принципах освіти з прав людини та демократичного громадянства. Структура Програми передбачає поглиблення суспільної єдності та діалогу між різними регіонами України через налагодження партнерських зв'язків між школами.</p> <p>Програмна діяльність ґрунтується на Хартії Ради Європи з освіти для демократичного громадянства та з прав людини, ухваленій Рекомендацією СМ/Rec(2010)7, і відповідає пріоритетам Плану дій Ради Європи для України на 2015–2017 роки.</p> <p>Проект спрямований на вчителів, директорів шкіл, батьків, школярів, місцеві громади, представників місцевого самоврядування та</p>

					<p>державних управлінців у сфері освіти.</p> <p>Програма має на меті:</p> <p>підтримати ініціативи шкіл та місцевих громад, спрямовані на впровадження демократичних змін;</p> <p>розробити, апробувати й оцінити модель розвитку культури демократії в школах;</p> <p>започаткувати та розвинути Всеукраїнську мережу експертів із розвитку демократичного врядування у школах, які супроводжуватимуть реалізацію ініціатив і здійснюватимуть моніторинг демократичних змін у школах;</p> <p>сформувати мережу шкіл-партнерів з різних регіонів України, зацікавлених спрямовувати спільні зусилля на розвиток демократичного врядування, демократичних структур та культури демократії у школах.</p>
4.	eTwinning – це навчальна програма Європейської Комісії (2005)	Заліщицька державна гімназія м. Заліщики Тернопільська обл. Войчишин Олександра Дмитрівна, директор гімназії (роб.тел. (03554) 21383	Реалізація програми eTwinning та підтримка шкіл здійснюється Європейською Комісією та країнами-учасницями. На рівні ЄС за проект відповідає Central Support Service (Центральна служба підтримки). Локальну підтримку проекту надають National Support Services (Національні служби підтримки) – в країнах, що є членами чи кандидатами на вступ до		<p>➤ Мета програми- розвиток співпраці європейських шкіл. Учителі та учні, зареєстровані в мережі eTwinning, отримують можливість реалізації спільних проектів з іншими європейськими школами. Ключовою складовою навчання є використання інформаційно-комунікаційних технологій. Проект eTwinning розширює сферу освітніх можливостей для учнів та вчителів, підвищує мотивацію до навчання та ступінь відкритості до Європи.</p> <p>eTwinning Plus – це робочий простір програми eTwinning в рамках Східного партнерства Європейського Союзу.</p> <p>Онлайн-мережу eTwinning Plus було створено з метою залучення до проекту сусідських країн ЄС в рамках European Neighbourhood Policy</p>

			<p>ЄС, або членами Європейської асоціації вільної торгівлі; та Partner Support Agencies (Партнерські агентства підтримки) – в країнах, залучених до Європейської політики сусідства. Партнерське агентство підтримки програми було обране Міністерством освіти України. Його діяльність організована на базі консалтингової компанії НСБК «Український прорив». PSA (Партнерське агентство) в Україні сприяє реалізації програми: популяризує ідею eTwinning, надає навчальну та технічну підтримку школам-учасницям, організовує спеціальні тренінги для вчителів.</p>		<p>(Європейської політики сусідства). Ключовою ціллю ЄПС є поглиблення відносин між членами ЄС та країнами-сусідами. Зараз до eTwinning Plus входять: Україна, Грузія, а також Республіки Молдова, Вірменія, Азербайджан і Туніс. Всі ці країни приєдналися до проекту в 2013 р. На сьогодні eTwinning та eTwinning Plus це:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 42 країни-учасниці • 153 855 зареєстрованих шкіл • 354 307 вчителів-учасників • 46 667 проектів! <p>➤</p>
--	--	--	--	--	--

Дослідно-експериментальна робота (регіональний рівень)

№ з/п	повна назва навчального закладу	ПІБ, конт. Тел.. відповідального виконавця	тема, строки ДЕР	очікувані результати	Основні публікації, де висвітлено результати експерименту
1	Синьківська загальноосвітня школа І-ІІІ	Оробко Г.В. 0969900889	Модель української сільської школи європейського		

	ступенів		<p>взірця</p> <p>I. Підготовчий травень – листопад 2012 р.</p> <p>II. Консультативно- організаційний</p>	<p>Наукове обґрунтування визначення проблем та основних напрямів дослідницько- експериментал ьної роботи. Підготовка педагогічного колективу до роботи в умовах експерименту. Підбір пакету відповідних нормативно- правових документів. Внесення змін до методичної роботи з педагогами за підсумками діагностики. Підготовка звіту I етапу.</p>	
--	----------	--	--	---	--

			<p>Грудень 2012- червень2013</p> <p>III. Діяльнісно- формулюючий етап 2013- 2014 н.р.</p>	<p>Створення науково-обгрунтованої моделі, розробка і погодження програм, створення навчально-методичних комплексів, т навчального плану відповідно до потреб регіону. Результати моніторингу. Створення концепції функціонування української сільської школи європейського взірця. Науково-обгрунтовані рекомендації управлінської і дидактичної підсистем.</p> <p>Впровадження експериментального навчального</p>	
--	--	--	---	---	--

				<p>плану та елективних спецкурсів для забезпечення професійної орієнтації учнів старших класів. Розробка науково-методичних рекомендацій організаційно педагогічних умов фізичного, інтелектуального, духовного та соціального становлення особистості школярів. Підготовка матеріалів апробації методики використання сучасних інформаційних технологій навчання у навчальному процесі під час вивчення усіх навчальних предметів. Систематизація матеріалів</p>	
--	--	--	--	---	--

			<p>IV.Контрольно- узагальнюючий етап 2015- 2016 н.р.</p>	<p>експерименту щодо реалізації державно- громадського управління навчальним закладом.</p> <p>Підготовка аналітичних висновків про результативніс ть діяльності суб'єктів експерименту, запропонованої моделі, розроблених методів і технологій. Узагальнення матеріалів.</p>	
--	--	--	--	---	--